

PROGRAMACIÓN ANUAL

**TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

NIVEL 4º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES

Metodología general que se llevará a cabo en cada unidad

Nuestras claves metodológicas para la asignatura de Tecnologías de la información y la comunicación son las siguientes:

- **Motivación y aprendizaje significativo:**
 - La competencia que le permite entender y resolver situaciones concretas gracias a lo que está aprendiendo es lo que logra motivarlo.
 - Lluvia de ideas o rutinas de pensamiento que permitan detectar el conocimiento base del que parten los alumnos en cada unidad.

- **Enfoque competencial:**
 - Se trata de que el alumno aprenda los contenidos y sepa aplicarlos a contextos reales.
 - Para ello realizaremos actividades, tareas y problemas que resuelvan situaciones concretas de la vida cotidiana. Podrán ser individuales o por parejas.

- **Adaptación a distintas necesidades:**
 - Recurriremos a diversos elementos tales como prácticas imprimibles, tutoriales, vídeos cortos para enseñar procedimientos, enlaces web, etc.

- **Aprendizaje activo:**
 - El aprendizaje activo mediante práctica y descubrimiento es un aspecto fundamental en Tecnologías de la información y la comunicación. El alumno no recibe los contenidos de forma pasiva, sino que descubre los conceptos y sus relaciones.

- **Importancia de la comunicación:**
 - La materia contempla contenidos directamente relacionados con la elaboración de documentos de texto, presentaciones electrónicas o producciones audiovisuales, que pueden ser utilizadas para la presentación de documentos finales o presentación de resultados.

- **Foco en la adaptabilidad y aceptación del cambio:**

- Se fomentará el desarrollo de criterios, hábitos y estrategias en el alumnado que le permitan adaptarse a la constante evolución de dispositivos y aplicaciones.

Cada unidad será trabajada mediante la realización de diferentes actividades, tareas y problemas propuestos en el libro de texto o sugeridos por el profesor y deberán ser entregados para su posterior evaluación y calificación, a través de la plataforma classroom en el día y hora fijados por el profesor.

Recursos empleados

a. LIBRO DE TEXTO:

- i. Mapas conceptuales (uno por unidad).
- ii. Cuaderno de prácticas versión profesor, con desarrollo de las prácticas propuestas (cuatro o cinco por unidad). Formato imprimible.
- iii. Tutoriales paso a paso (3 o 4 por unidad). Formato imprimible.
- iv. Vídeo tutoriales: 3 por cada unidad de 2,3 o 4 minutos.
- v. Materiales necesarios (fotografías) para la realización de las prácticas.
- vi. Programas libres o demo nombrados en cada unidad con hipervínculos a la web para su descarga y con los más importantes ya descargados y con una ficha explicativa.
- vii. Selección de enlaces interesantes de cada unidad.
- viii. Actividades interactivas.

b. OTROS:

- i. Ordenadores con conexión a internet
- ii. Aula de informática y taller de tecnología
- iii. Ayuda y acompañamiento del profesor a la hora de realizar las tareas propuestas.

Medidas de atención a la diversidad

Partiendo del reconocimiento de la diversidad del alumnado de Educación Secundaria, integramos medidas, metodologías y componentes que nos permiten abordar con garantías la diversidad del aula. Así:

La atención a las diferencias individuales en cuanto a motivaciones, intereses, capacidades y estilos de aprendizaje. Propondremos actividades que se adapten a cada necesidad:

- **Actividades de refuerzo:**
 - Tutoriales paso a paso, recursos en la red relacionados con los contenidos tratados, prácticas imprimibles o propuestas de trabajo en grupo o realizadas en tutorías entre iguales.
- **Actividades de ampliación o profundización:**
 - Los alumnos con mayor capacidad podrán hacer trabajos de investigación sobre diversos temas y realización de tareas con mayor grado de complejidad que las propuestas en el libro de texto.

Procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación

La normativa vigente señala que la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria será **continua, formativa e integradora**.

- **Procedimientos e instrumentos**
 - La observación directa del desempeño del alumno, como ocurre en la evaluación de ciertas habilidades manipulativas, actitudes (hacia la lectura, la resolución de problemas, etc.) o valores (perseverancia, minuciosidad, etc.).
 - El grado en que un alumno ha desarrollado las competencias queda determinado mediante procedimientos como la resolución de problemas, la realización de trabajos y actividades prácticas, las simulaciones o mediante la elaboración de planes de trabajo.
- **Herramientas de evaluación**
 - Actividades del libro del alumno (que pueden realizarse en formato digital a través de plataforma).

- Prácticas (para realizar con ordenador).
 - Pruebas de evaluación tipo test (una por unidad).
 - Práctica guía/ plan de trabajo (una por unidad).
 - **Cuando se crea conveniente, se utilizarán rúbricas que aparecen incluidas en cada unidad**, que nos permiten conocer el nivel de logro en la consecución de los objetivos y adquisición de las competencias clave.
- **Criterios de calificación**
 - Actitud, comportamiento, participación y trabajo en clase: 30%
 - Es importante tener en cuenta que, al tratarse una asignatura bilingüe, los trabajos y tareas que se irán realizando a lo largo del curso se harán en su mayor parte en inglés con un porcentaje aproximado de 60% inglés y 40% en español.
 - Se realizarán actividades, tareas y problemas que permitan asimilar los contenidos de cada unidad. Estos trabajos serán realizados en clase y se deberán subir a la plataforma classroom en la fecha que el profesor así lo indique. El porcentaje que le corresponde a estas tareas es de 70%
 - En alguna ocasión, y siempre que el profesor lo considere oportuno, se podrá llevar a cabo alguna prueba de examen sobre algún aspecto de una unidad, en cuyo caso ésta se evaluaría con un 40%, siendo el restante 30% el correspondiente al trabajo realizado en el aula a lo largo de dicha unidad. La actitud, en ningún caso variaría su puntuación y evaluación
 - La nota correspondiente al Trimestre será el resultado de considerar las distintas tareas, actitud, trabajos, pruebas y proyectos valorando la evolución del alumno en la adquisición de competencias clave.
 - En cada trabajo o examen de unidades se incluirán contenidos y criterios de anteriores unidades con el fin de garantizar la evaluación continua.

En cada unidad se incluirá textos y cuestiones varias para profundizar sobre él, que contribuyan a mejorar la comprensión oral y escrita del alumno.

Recuperaciones

Los alumnos a los que les quedara pendiente la asignatura en septiembre tendrían que entregar un trabajo de síntesis y actividades propuestas por el profesor de cada unidad suspensa, así como presentarse a un examen, si así lo considera el profesor, para superar la materia.

Es muy importante tener en cuenta, que cuando se está trabajando en el aula de informática utilizando componentes informáticos y ordenadores se tienen que respetar una serie de normas, entre las que se incluye el uso correcto de dicho artefacto y el cuidado del mismo.

Si algún alumno/a no respeta esta norma fundamental, de manera reiterada, tendría que realizar una actividad de otra índole como por ejemplo trabajar los distintos contenidos de forma tradicional sin usar dispositivos informáticos para tal fin o bien utilizando un dispositivo tipo portátil personal, puesto que no hace un buen uso de los aparatos que se ofrecen desde el centro educativo y que se requieren para llevar a cabo las tareas que se proponen en esta materia y que son, en su mayor parte trabajadas de manera digital.

Temporalización

TRIMESTRE	UNIDADES DIDÁCTICAS	SECUENCIACIÓN
PRIMER TRIMESTRE	UNIDAD 1: ORDENADORES Y SISTEMAS OPERATIVOS UNIDAD 2: REDES INFORMÁTICAS UNIDAD 3: ÉTICA Y ESTÉTICA EN LA RED	OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE
SEGUNDO TRIMESTRE	UNIDAD 4: PRODUCCIÓN OFIMÁTICA UNIDAD 5: PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	ENERO y primera mitad FEBRERO Segunda mitad FEBRERO y MARZO

TERCER TRIMESTRE	UNIDAD 6: PUBLICACIÓN DE CONTENIDOS EN LA WEB	ABRIL Y primera mitad MAYO
	UNIDAD 7: INTERNET Y REDES SOCIALES	Segunda mitad MAYO y JUNIO

NOTA: Debido a la situación sanitaria que estamos viviendo actualmente con el COVID, la parte de taller se intentará llevar a cabo en clase, modificando dichas tareas para adaptarlas a la nueva situación. Por tanto, en este caso seremos flexibles, al igual que en el uso de los ordenadores y demás aparatos electrónicos.

EN CASO DE CONFINAMIENTO DOMICILIARIO, LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SON:

1. Pruebas escritas, orales o prácticas relacionadas con la unidad: 45%
2. Planes de trabajo de la unidad 40%, sabiendo que el desglose de ese porcentaje es el que sigue:
 - a. Puntualidad en la entrega de trabajos 5%
 - b. Orden, presentación, trabajos completos: 5%
 - c. Profundidad a la hora de exponer los contenidos tratados: 30%
3. Asistencia a clases online, participación activa en las mismas y buena actitud: 15%

El alumno deberá superar la parte correspondiente a pruebas escritas, orales o prácticas con un 22,5%, correspondientes a un 5, para poder sumar los restantes puntos que se han detallado anteriormente.