



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Desglose de Criterios de Calificación Biología y Geología

- ✓ **Control global trimestral:** puntuará el **60% de la nota de evaluación.**
 - ❖ Las preguntas de las diferentes pruebas responderán a los **criterios de evaluación** propuestos en cada unidad y que el alumnado conocerá previamente.
 - ❖ Los **conocimientos** y la **evaluación** serán **continuos** siendo los exámenes acumulativos a lo largo de todo el curso, por lo que no habrá exámenes de recuperación. En cada examen habrá un **60%** de contenidos del **tema actual** y un **40%** de los **temas trabajados anteriormente.**
 - ❖ En el caso de que el padre/madre o tutor legal del alumno quiera ver **el examen** de su hijo/a o tutorizado/a deberá solicitarlo a la profesora.
 - ❖ **Copiar** en los exámenes implica el suspenso automático del examen y de la evaluación aplicando así la normativa del I centro.
 - ❖ Es **imprescindible aprobar la última evaluación** para aprobar la asignatura.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



✓ Otros instrumentos de evaluación:

Pruebas académicas a lo largo de la evaluación

✓ Controles escritos de cada tema.

Se harán media de los controles de los temas realizados en el trimestre y puntuarán el **20% de la nota** de la evaluación.

✓ Test/Pruebas de clase orales y/o escritas (de desarrollo, problemas, definiciones, dibujos...)

Se hará media de dichas pruebas/test y puntuará el **5% de la nota de evaluación**.

✓ Plan de trabajo, tareas competenciales, prácticas de laboratorio, monografías, trabajos de investigación (los trabajos podrán ser en grupo o individuales)

Puntúa el **10% de la nota de evaluación**.

El plan de trabajo es obligatorio realizarlo por unidad didáctica.

La nota se obtendrá realizando la media de los planes realizados en el trimestre.

Los planes de trabajo se valorarán según una rúbrica y se puntuarán según la misma, haciendo el valor medio de los criterios señalados en la misma.

El plan de trabajo deberá llevar portada con las rúbricas de evaluación, criterios de evaluación firmados por los padres, teoría, ejercicios y dibujos o esquemas mandados en clase. Deberá tener una buena presentación y letra (sin tachones ni enmiendas) con limpieza y orden. La ortografía deberá tener un buen nivel de exigencia.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Es obligatorio ser puntual a la hora de su entrega el día señalado para ello, que como norma general se entregará el **día del control de la unidad**. Si no se entregan ese día se irá disminuyendo la calificación. El plan de trabajo se entregará en papel y en mano excepto en aquellos casos en los que sea indicado por la profesora, y por tanto tendrá que entregarse en la plataforma Google classroom en formato pdf, escaneado y en un único documento.

✓ **Trabajo en clase y comportamiento:** Puntúa el **5%** de la nota de **evaluación**. Se consideran criterios actitudinales:

- + Guardar silencio durante las explicaciones.
- + Interés por aprender.
- + Traer **todos los días** el material de trabajo.
- + *Claridad y orden en la representación de datos en problemas, gráficas y esquemas.*
- + Mostrar una actitud positiva hacia el trabajo y el esfuerzo continuo.
- + Desarrollar la responsabilidad en la realización de los trabajos propuestos individuales y continuos.
- + Participar y colaborar en la dinámica de clase.
- + Manifestar interés por el propio trabajo, procurando rigor, orden y precisión en los distintos momentos.
- + Adquirir y desarrollar hábitos de respeto y disciplina como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas educativas.
- + Todo este apartado se valorará con 0.5 punto y se irá descontando una décima por cada anotación negativa en el cuaderno de la profesora.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



La nota final de la evaluación se obtendrá tras sumar las respectivas puntuaciones, atendiendo a los porcentajes de cada apartado expuesto anteriormente.

El redondeo de la nota final de trimestre se hará de la siguiente manera:

Una vez hecha la sumatoria de todas las partes se redondeará a la siguiente unidad a partir de la décima 5, una vez aprobado el trimestre con un 5.

En el caso de las notas de pre-evaluación se tendrá en cuenta sólo las notas de los exámenes que se lleven realizados hasta el momento.

Recuperaciones:

El alumno que falte a algún examen por causas justificadas tendrá posibilidad de examinarse siguiendo las indicaciones de la profesora.

Si el alumno/a no supera la asignatura en el examen global de tercera evaluación, podrá realizar un examen global referido a todos los temas estudiados en el curso. Si tampoco superara éste, irán al examen de recuperación en septiembre.

En junio, se envía un informe de evaluación y un plan de trabajo a los alumnos suspensos, que deberán presentar el día del examen de septiembre. La propuesta de trabajo es la misma que la de todo el curso:

- ❖ Estudio de los contenidos de cada unidad, con ayuda del libro de texto y de los apuntes contenidos en el plan de trabajo (teoría, dibujos, resúmenes, esquemas...)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



- ❖ Repetición de los esquemas y dibujos hechos en cada tema para su memorización.
- ❖ Realización de las actividades correspondientes a cada unidad temática. Son actividades hechas durante el curso y corregidas en clase, para que el alumno/a pueda corregirlas confrontando resultados y respuestas.

El alumno/a deberá responder de ello mediante **examen** en septiembre.

En el caso de que tampoco supere la asignatura en el mes de septiembre, pasará al siguiente curso con la asignatura al completo.

Podrá recuperarse la asignatura pendiente de otros cursos anteriores:

-realizando un plan de trabajo de los contenidos mínimos de la materia

- realizando varios exámenes parciales de la materia a lo largo del curso

Si el alumno no consigue superar la materia en estos parciales tendrá una nueva oportunidad en el mes de junio en un examen global de la materia.

COMUNICACIÓN DIARIA, SEMANAL O QUINCENAL CON LAS FAMILIAS

- Las notas que los alumnos van obteniendo a lo largo del trimestre la registran en la agenda del alumno/a que debe ser firmada por los padres.
- Al comienzo de cada unidad los alumnos tendrán los criterios de evaluación de cada tema que podrán, por tanto, ser conocidos por la familia.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Revisión periódica de la agenda para comprobar que anotan el trabajo pedido en clase.
- Seguimiento continuo del trabajo en clase y en casa para comprobar que se ha realizado el estudio de los contenidos, con el fin de llegar a expresarlos de forma clara y correcta.
- Metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado.
- En el caso del alumnado con más dificultades:
 - Disminuir el volumen de trabajo del alumno. Se le haría un seguimiento del estudio más personalizado.
 - Actividades complementarias (de repaso o de refuerzo, según el caso): Realización de un plan de trabajo de refuerzo en casa de los temas en los que el alumno tiene más dificultad. Y resolución en clase de las dudas planteadas en dichas actividades.

Criterios de evaluación por unidad didáctica 4º ESO

UNIDAD 1

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	La célula Ciclo celular	1.1. Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. (CMCT)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución	La célula	1.1. Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. (CMCT)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Ciclo celular Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra	1.2. Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta (CMCT)
--	--	---

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP) 4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP) 4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA) 4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)

UNIDAD 2

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	La herencia y transmisión de caracteres.	1.3. Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina. (CMCT) 1.4. Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica. (CMCT)

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	La herencia y transmisión de caracteres.	1.13. Comprender el proceso de la clonación. (CMCT)
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP) 4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP) 4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA) 4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



UNIDAD 3

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	La herencia y transmisión de caracteres.	1.9. Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos. (CMCT)
	Introducción y desarrollo de las Leyes de Mendel.	
	Base cromosómica de las leyes de Mendel.	1.10. Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas. (CMCT)
	Aplicaciones de las leyes de Mendel.	1.11. Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social. (CMCT, CSC, CEC)
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)
		4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)
		4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)
		4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)

UNIDAD 4

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La	Los ácidos nucleicos ADN y Genética molecular.	1.5. Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función. (CMCT)
	Concepto de gen.	1.6. Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética. (CMCT)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Código genético. Expresión de la información genética. Proceso de replicación del ADN.	1.7. Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético. (CMCT)
	Mutaciones. Relaciones con la evolución.	1.8. Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución. (CMCT)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	Ingeniería Genética: técnicas y aplicaciones.	1.12. Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR. (CMCT) 1.13. Comprender el proceso de la clonación. CMCT.
	Biotecnología.	1.14. Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente). (CMCT)
	Bioética.	1.15. Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud. (CMCT, CSC, CEC)
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP) 4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP) 4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA) 4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)

UNIDAD 5

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	Origen y evolución de los seres vivos. Teorías de la evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución.	1.17. Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo. (CMCT, CAA)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. La evolución de la vida	Origen y evolución de los seres vivos.	1.18. Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano. (CMCT, CAA)
	Teorías de la evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución.	1.16. Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo. (CMCT)
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP) 4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP) 4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA) 4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado (CCL, CD, CAA, CSC, SIEP)

UNIDAD 6

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	La tectónica de placas y sus manifestaciones.	2.1. Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante. (CMCT, CD, CAA)
	Evolución histórica: de la Deriva Continental a la Tectónica de Placas.	2.8. Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. (CMCT)
	Estructura y composición de la Tierra. Modelos geodinámico y geoquímico.	2.6. Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. (CMCT)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	<p>Estructura y composición de la Tierra.</p> <p>Modelos geodinámico y geoquímico.</p>	2.7. Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas. (CMCT)
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p>

UNIDAD 7

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	La tectónica de placas y sus manifestaciones.	2.7. Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas. (CMCT)
		2.8. Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. (CMCT)
		2.9. Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas. (CMCT, CAA)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	La tectónica de placas y sus manifestaciones.	2.10. Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos. (CMCT)
		2.11. Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias. (CMCT)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p>
--	----------------------------------	---

UNIDAD 8

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	Modelos geodinámico y geoquímico.	2.11. Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias. (CMCT)
	La tectónica de placas y sus manifestaciones.	2.12. Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos. (CMCT)
		2.10. Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos. (CMCT)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	Modelos geodinámico y geoquímico.	2.3. Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno. (CMCT, CAA)
	La tectónica de placas y sus manifestaciones.	
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p> <p>4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado (CCL, CD, CAA, CSC, SIEP)</p>



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



UNIDAD 9

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	<p>La historia de la Tierra.</p> <p>El origen de la Tierra.</p> <p>El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra</p> <p>Principios y procedimientos que permiten reconstruir su historia.</p> <p>Utilización del actualismo como método de interpretación</p>	2.2. Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual. (CMCT, CD, CAA)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	<p>La historia de la Tierra.</p> <p>El origen de la Tierra.</p> <p>El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra</p> <p>Principios y procedimientos que permiten reconstruir su historia.</p> <p>Utilización del actualismo como método de interpretación.</p> <p>Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes.</p>	<p>2.5. Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía. (CMCT)</p> <p>2.4. Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra. (CMCT)</p>

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	<p>Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes.</p>	2.4. Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra. (CMCT)
Bloque 1. La evolución de la vida	<p>La evolución humana: proceso de hominización.</p>	1.19. Describir la hominización. (CCL, CMCT)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p> <p>4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado (CCL, CD, CAA, CSC, SIEP)</p>
--	----------------------------------	---

UNIDAD 10

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	Componentes del ecosistema: comunidad y biotopo.	3.4. Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas. (CCL, CMCT)
	Factores limitantes y adaptaciones.	3.2. Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia. (CMCT)
	Límite de tolerancia.	
	Factores limitantes y adaptaciones.	3.5. Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos. (CCL, CMCT)
	Límite de tolerancia.	
	Estructura de los ecosistemas.	3.1. Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos. (CMCT)
	Hábitat y nicho ecológico.	



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>Autorregulación del ecosistema, de la población y de la comunidad.</p> <p>Dinámica del ecosistema.</p>	3.3. Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas. (CMCT)
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p>

UNIDAD 11

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>Autorregulación del ecosistema, de la población y de la comunidad.</p>	3.4. Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas. (CCL, CMCT)
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>Relaciones tróficas: cadenas y redes.</p> <p>Autorregulación del ecosistema, de la población y de la comunidad.</p> <p>Dinámica del ecosistema.</p>	3.7. Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible. (CMCT, CSC)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>Pirámides ecológicas.</p> <p>Ciclo de materia y flujo de energía.</p> <p>Ciclos biogeoquímicos y sucesiones ecológicas.</p>	3.6. Expresar como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano. (CCL, CMCT, CSC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p>

UNIDAD 12

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>Impactos y valoración de las actividades humanas en los ecosistemas.</p> <p>La superpoblación y sus consecuencias: deforestación, sobreexplotación, incendios, etc.</p> <p>La actividad humana y el medio ambiente.</p> <p>Recursos naturales en Andalucía</p>	<p>3.8. Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro. (CMCT, CAA, CSC, SIEP)</p>

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	<p>La actividad humana y el medio ambiente.</p> <p>Recursos naturales en Andalucía</p> <p>Los recursos naturales y sus tipos.</p> <p>Consecuencias ambientales del consumo humano de energía.</p> <p>Los residuos y su gestión.</p> <p>Conocimiento de técnicas sencillas para conocer el grado de contaminación y depuración del medio ambiente.</p> <p>Recursos naturales en Andalucía</p>	<p>3.11. Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables (CMCT, CSC)</p> <p>3.9. Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos. (CMCT)</p> <p>3.10. Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social. (CMCT, CSC)</p>



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Proyecto de investigación	Proyecto de investigación	<p>4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. (CMCT, CD, CAA, SIEP)</p> <p>4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. (CMCT, CD, CAA)</p> <p>4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. (CSC)</p> <p>4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado (CCL, CD, CAA, CSC, SIEP)</p>