



Desglose de Criterios de Calificación 3º ESO Biología y Geología

- ✓ **Control global trimestral:** puntuará el **60% de la nota de evaluación**.
- ❖ Las preguntas de las diferentes pruebas responderán a los **criterios de evaluación** propuestos en cada unidad y que el alumnado conocerá previamente.
- ❖ Los **conocimientos** y la **evaluación** serán **continuos** siendo los exámenes acumulativos a lo largo de todo el curso, por lo que no habrá exámenes de recuperación. En cada examen habrá un **60%** de contenidos del **tema actual** y un **40%** de los **temas trabajados anteriormente**.
- ❖ En el caso de que el padre/madre o tutor legal del alumno quiera ver **el examen** de su hijo/a o tutorizado/a deberá solicitarlo a la profesora.
- ❖ **Copiar** en los exámenes implica el suspenso automático del examen y de la evaluación aplicando así la normativa del I centro.
- ❖ Es **imprescindible aprobar la última evaluación** para aprobar la asignatura.

- ✓ **Controles escritos de cada tema.**
Se harán media de los controles de los temas realizados en el trimestre y puntuarán el **20% de la nota** de la evaluación.

- ✓ **Preguntar en clase/Pruebas intermedias de clase cortas (de desarrollo, problemas, definiciones, dibujos...)**
Se hará media de dichas pruebas y puntuará el **5% de la nota de evaluación**. Si no se hicieran, este 5% se unirá al 20% expresado en el apartado anterior

- ✓ **Plan de trabajo, tareas competenciales, prácticas de laboratorio, monografías, trabajos de investigación (los trabajos podrán ser en grupo o individuales)**
Puntúa el **10% de la nota de evaluación**. El plan de trabajo es obligatorio realizarlo por unidad didáctica. La nota final para evaluación, se obtendrá realizando la media de los planes realizados en el trimestre.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria. Curso 20-21



Los planes de trabajo se valorarán según una rúbrica y se puntuarán según la misma, haciendo el valor medio de los criterios señalados en la misma.

El plan de trabajo deberá llevar portada con las rúbricas de evaluación, criterios de evaluación firmados por los padres, teoría, ejercicios y dibujos o esquemas mandados en clase. Deberá tener una buena presentación y letra (sin tachones ni enmiendas) con limpieza y orden. La ortografía deberá tener un buen nivel de exigencia.

Es obligatorio ser puntual a la hora de su entrega el día señalado para ello, que como norma general será el **día del control de la unidad**. Si no se entregan ese día (como plazo se establece una semana tras la realización del examen) se disminuirá la calificación en un 50%.

El plan de trabajo se entregará en papel y en mano excepto en aquellos casos en los que sea indicado por la profesora, y por tanto tendrá que entregarse en la plataforma Google classroom en formato pdf, escaneado y en un único documento.

✓ **Trabajo en clase y comportamiento:** Puntúa el **5% de la nota de evaluación**. Se consideran criterios actitudinales:

- ✚ Guardar silencio durante las explicaciones.
 - ✚ Interés por aprender.
 - ✚ Traer **todos los días** el material de trabajo.
 - ✚ *Claridad y orden en la representación de datos en problemas, gráficas y esquemas.*
 - ✚ Mostrar una actitud positiva hacia el trabajo y el esfuerzo continuo.
 - ✚ Desarrollar la responsabilidad en la realización de los trabajos propuestos individuales y continuos.
 - ✚ Participar y colaborar en la dinámica de clase.
- Manifestar interés por el propio trabajo, procurando rigor, orden y precisión en los distintos momentos.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria. Curso 20-21



✚ Todo este apartado se valorará con 0.5 puntos y que será ponderado por cada anotación positiva o negativa en el cuaderno de la profesora. Cada anotación negativa contrarrestará una negativa.

La nota final de la evaluación se obtendrá tras sumar las respectivas puntuaciones, atendiendo a los porcentajes de cada apartado expuesto anteriormente. El redondeo de la nota final de trimestre se hará de la siguiente manera: Una vez hecha la sumatoria de todas las partes se redondeará a la siguiente unidad a partir de la décima 5, una vez aprobado el trimestre con un 5.

En el caso de las notas de pre-evaluación se tendrá en cuenta sólo las notas de los exámenes que se lleven realizados hasta el momento.

Recuperaciones:

El alumno que falte a algún examen por causas justificadas tendrá posibilidad de examinarse siguiendo las indicaciones de la profesora.

Si el alumno/a no supera la asignatura en el examen global de tercera evaluación, podrá realizar un examen global referido a todos los temas estudiados en el curso. Si tampoco superara éste, irán al examen de recuperación en septiembre.

En junio, se envía un informe de evaluación y un plan de trabajo a los alumnos suspensos, que deberán presentar el día del examen de septiembre. La propuesta de trabajo es la misma que la de todo el curso:

- ❖ Estudio de los contenidos de cada unidad, con ayuda del libro de texto y de los apuntes contenidos en el plan de trabajo (teoría, dibujos, resúmenes, esquemas...)
- ❖ Repetición de los esquemas y dibujos hechos en cada tema para su memorización.
- ❖ Realización de las actividades correspondientes a cada unidad temática. Son actividades hechas durante el curso y corregidas en clase, para que el alumno/a pueda corregirlas confrontando resultados y respuestas.

El alumno/a deberá responder de ello mediante **examen** en septiembre.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria. Curso 20-21



En el caso de que tampoco supere la asignatura en el mes de septiembre, pasará al siguiente curso con la asignatura al completo.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Las notas que los alumnos van obteniendo a lo largo del trimestre se registran en la agenda del alumno/a, que debe ser firmada por los padres.
- Al comienzo de cada unidad los alumnos tendrán los criterios de evaluación de cada tema que, por tanto, serán conocidos por la familia.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Seguimiento continuo del trabajo en clase y en casa para comprobar que se ha realizado el estudio de los contenidos, con el fin de llegar a expresarlos de forma clara y correcta.

Metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado.

En el caso del alumnado con más dificultades:

- Disminuir el volumen de trabajo del alumno. Se le haría un seguimiento del estudio más personalizado.
- Actividades complementarias (de repaso o de refuerzo, según el caso): Realización de un plan de trabajo de refuerzo en casa de los temas en los que el alumno tiene más dificultad. Y resolución en clase de las dudas planteadas en dichas actividades.
- El alumnado, en coordinación con la profesora del área, podrá sustituir la realización de las actividades y resúmenes recogidos en su Plan de Trabajo correspondiente a uno o varios temas, por un trabajo de investigación relacionado con el/los mismo/os. Será seguido por la profesora y podrá exponerse en clase, si se ve conveniente y fuera posible.