



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Desglose de Criterios de Calificación Biología y Geología

- ✓ **Control global trimestral:** puntuará el **60% de la nota de evaluación.**
 - ❖ Las preguntas de las diferentes pruebas responderán a los **criterios de evaluación** propuestos en cada unidad y que el alumnado conocerá previamente.
 - ❖ Los **conocimientos** y la **evaluación** serán **continuos** siendo los exámenes acumulativos a lo largo de todo el curso, por lo que no habrá exámenes de recuperación. En cada examen habrá un **60%** de contenidos del **tema actual** y un **40%** de los **temas trabajados anteriormente.**
 - ❖ En el caso de que el padre/madre o tutor legal del alumno quiera ver **el examen** de su hijo/a o tutorizado/a deberá solicitarlo a la profesora.
 - ❖ **Copiar** en los exámenes implica el suspenso automático del examen y de la evaluación aplicando así la normativa del I centro.
 - ❖ Es **imprescindible aprobar la última evaluación** para aprobar la asignatura.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



✓ Otros instrumentos de evaluación:

Pruebas académicas a lo largo de la evaluación

✓ Controles escritos de cada tema.

Se harán media de los controles de los temas realizados en el trimestre y puntuarán el **20% de la nota** de la evaluación.

✓ Test/Pruebas de clase orales y/o escritas (de desarrollo, problemas, definiciones, dibujos...)

Se hará media de dichas pruebas/test y puntuará el **5% de la nota de evaluación**.

✓ Plan de trabajo, tareas competenciales, prácticas de laboratorio, monografías, trabajos de investigación (los trabajos podrán ser en grupo o individuales)

Puntuará el **10% de la nota de evaluación**.

El plan de trabajo es obligatorio realizarlo por unidad didáctica.

La nota se obtendrá realizando la media de los planes realizados en el trimestre.

Los planes de trabajo se valorarán según una rúbrica y se puntuarán según la misma, haciendo el valor medio de los criterios señalados en la misma.

El plan de trabajo deberá llevar portada con las rúbricas de evaluación, criterios de evaluación firmados por los padres, teoría, ejercicios y dibujos o esquemas mandados en clase. Deberá tener una buena presentación y letra (sin tachones ni enmiendas) con



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



limpieza y orden. La ortografía deberá tener un buen nivel de exigencia.

Es obligatorio ser puntual a la hora de su entrega el día señalado para ello, que como norma general se entregará el **día del control de la unidad**. Si no se entregan ese día se irá disminuyendo la calificación.

El plan de trabajo se entregará en papel y en mano excepto en aquellos casos en los que sea indicado por la profesora, y por tanto tendrá que entregarse en la plataforma Google classroom en formato pdf, escaneado y en un único documento.

✓ **Trabajo en clase y comportamiento:** Puntúa el **5% de la nota de evaluación**. Se consideran criterios actitudinales:

- + Guardar silencio durante las explicaciones.
- + Interés por aprender.
- + Traer **todos los días** el material de trabajo.
- + *Claridad y orden en la representación de datos en problemas, gráficas y esquemas.*
- + Mostrar una actitud positiva hacia el trabajo y el esfuerzo continuo.
- + Desarrollar la responsabilidad en la realización de los trabajos propuestos individuales y continuos.
- + Participar y colaborar en la dinámica de clase.
- + Manifestar interés por el propio trabajo, procurando rigor, orden y precisión en los distintos momentos.
- + Adquirir y desarrollar hábitos de respeto y disciplina como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas educativas.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



- ✚ Todo este apartado se valorará con 0.5 punto y se irá descontando una décima por cada anotación negativa en el cuaderno de la profesora.

La nota final de la evaluación se obtendrá tras sumar las respectivas puntuaciones, atendiendo a los porcentajes de cada apartado expuesto anteriormente.

El redondeo de la nota final de trimestre se hará de la siguiente manera:

Una vez hecha la sumatoria de todas las partes se redondeará a la siguiente unidad a partir de la décima 5, una vez aprobado el trimestre con un 5.

En el caso de las notas de pre-evaluación se tendrá en cuenta sólo las notas de los exámenes que se lleven realizados hasta el momento.

Recuperaciones:

El alumno que falte a algún examen por causas justificadas tendrá posibilidad de examinarse siguiendo las indicaciones de la profesora.

Si el alumno/a no supera la asignatura en el examen global de tercera evaluación, podrá realizar un examen global referido a todos los temas estudiados en el curso. Si tampoco superara éste, irán al examen de recuperación en septiembre.

En junio, se envía un informe de evaluación y un plan de trabajo a los alumnos suspensos, que deberán presentar el día del examen de septiembre. La propuesta de trabajo es la misma que la de todo el curso:



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



- ❖ Estudio de los contenidos de cada unidad, con ayuda del libro de texto y de los apuntes contenidos en el plan de trabajo (teoría, dibujos, resúmenes, esquemas...)
- ❖ Repetición de los esquemas y dibujos hechos en cada tema para su memorización.
- ❖ Realización de las actividades correspondientes a cada unidad temática. Son actividades hechas durante el curso y corregidas en clase, para que el alumno/a pueda corregirlas confrontando resultados y respuestas.

El alumno/a deberá responder de ello mediante **examen** en septiembre.

En el caso de que tampoco supere la asignatura en el mes de septiembre, pasará al siguiente curso con la asignatura al completo.

Podrá recuperarse la asignatura pendiente de otros cursos anteriores:

-realizando un plan de trabajo de los contenidos mínimos de la materia

- realizando varios exámenes parciales de la materia a lo largo del curso

Si el alumno no consigue superar la materia en estos parciales tendrá una nueva oportunidad en el mes de junio en un examen global de la materia.

[COMUNICACIÓN DIARIA, SEMANAL O QUINCENAL CON LAS FAMILIAS](#)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



- Las notas que los alumnos van obteniendo a lo largo del trimestre la registran en la agenda del alumno/a que debe ser firmada por los padres.
- Al comienzo de cada unidad los alumnos tendrán los criterios de evaluación de cada tema que podrán, por tanto, ser conocidos por la familia.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Revisión periódica de la agenda para comprobar que anotan el trabajo pedido en clase.
- Seguimiento continuo del trabajo en clase y en casa para comprobar que se ha realizado el estudio de los contenidos, con el fin de llegar a expresarlos de forma clara y correcta.
- Metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado.
- En el caso del alumnado con más dificultades:
 - Disminuir el volumen de trabajo del alumno. Se le haría un seguimiento del estudio más personalizado.
 - Actividades complementarias (de repaso o de refuerzo, según el caso): Realización de un plan de trabajo de refuerzo en casa de los temas en los que el alumno tiene más dificultad. Y resolución en clase de las dudas planteadas en dichas actividades.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



CRITERIOS DE EVALUACION POR UNIDAD DIDÁCTICA.

Unidad 6: La Tierra un planeta

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>La célula.</p> <p>Características básicas de la célula procariótica y eucariótica, animal y vegetal.</p> <p>Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.</p> <p>La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.</p>	<p>3.1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte. (CMCT)</p>
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.</p>	<p>3.2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. (CCL, CMCT)</p>
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)</p> <hr/> <p>1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------	-------------------------



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



<p>Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica</p>	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)</p>
--	--	---

UNIDAD 7

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra</p>	<p>Sistemas de clasificación de los seres vivos.</p> <p>Concepto de especie.</p> <p>Nomenclatura binomial.</p>	<p>3.4. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y las plantas más comunes. (CMCT, CAA)</p>
	<p>Reinos de los seres vivos: Moneras, Protocistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.</p>	<p>3.8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. (CCL, CMCT, CAA)</p>
		<p>3.3. Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. (CMCT)</p> <p>3.4. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. (CMCT, CAA, SIEP)</p>
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra</p>	<p>Biodiversidad en Andalucía</p>	<p>3.10. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa. (CMCT, CEC)</p>
	<p>Reinos de los seres vivos: Moneras, Protocistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.</p>	<p>3.5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. (CMCT)</p>
	<p>La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota.</p> <p>Moneras, Protocistas, Fungi</p>	



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica. Características básicas	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)
	La experimentación en Biología: obtención y selección de información	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p> <p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)</p>

UNIDAD 8

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.</p> <p>Características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>3.6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados. (CMCT)</p>
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.</p> <p>Características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>3.7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales sobrevivir en determinados ecosistemas. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>3.8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas (CCL, CMCT, CAA)</p>
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)</p>



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	La experimentación en Biología: obtención y selección de información	<p>1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)</p> <p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p>
--	---	--

UNIDAD 9

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos.</p> <p>Características anatómicas y fisiológicas.</p>	<p>3.6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados. (CMCT)</p>

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	<p>Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos.</p> <p>Características anatómicas y fisiológicas.</p>	<p>3.7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>3.8 Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. (CCL, CMCT, CAA)</p>
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias.	<p>La metodología científica.</p> <p>Características básicas</p> <p>La experimentación en</p>	<p>1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)</p>



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Biología: obtención y selección de información	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)
--	---	---

UNIDAD 10

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	Plantas: musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.	3.5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. (CMCT)
	Características principales, nutrición, relación y reproducción.	3.9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida. (CMCT)
		3.8 Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. (CCL, CMCT, CAA)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra	Plantas: musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.	3.7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. (CMCT, CAA, SIEP)
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica. Características básicas	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)
	La experimentación en Biología: obtención y selección de información	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)</p>
---	---	---

UNIDAD 11

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 4. Los ecosistemas	<p>Ecosistema: identificación de sus componentes.</p> <p>Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.</p> <p>Ecosistemas acuáticos.</p> <p>Ecosistemas terrestres.</p> <p>El suelo como ecosistema.</p> <p>Principales ecosistemas andaluces.</p>	<p>4.1. Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema. (CMCT)</p> <p>4.6. Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía. (CMCT, CEC)</p> <p>4.3. Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos. (CMCT, CAA)</p>

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)</p> <p>1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)</p>



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



		<p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)</p>
--	--	---

UNIDAD 12

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 6. Los ecosistemas	Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.	4.2. Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo (CMCT, CAA, CSC, CEC)
	Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	4.5. Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su explotación, degradación o pérdida. (CMCT, CSC,

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 6. Los ecosistemas	Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	4.3. Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente. (CMCT, CSC, SIEP)
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica. Características básicas	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)
	La experimentación en Biología: obtención y selección de información	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------	-------------------------



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



<p>Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica</p>	<p>La metodología científica. Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p>
--	---	---

UNIDAD 1

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque 2. La Tierra en el Universo</p>	<p>Características del Sistema Solar y de sus componentes.</p>	<p>2.2. Exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia. (CCL, CMCT, CD)</p>
	<p>El planeta Tierra. Características</p>	<p>2.3. Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características. (CCL, CMCT)</p>
	<p>Movimientos: consecuencias y movimientos.</p>	<p>2.4. Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. (CMCT)</p>

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque 2. La Tierra en el Universo</p>	<p>Características del Sistema Solar y de sus componentes.</p> <p>El planeta Tierra.</p> <p>Características.</p> <p>Movimientos: consecuencias y movimientos.</p>	<p>2.5. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. (CMCT)</p>
	<p>Los principales modelos sobre el origen del Universo.</p>	<p>2.1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. (CMCT, CEC)</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------	-------------------------



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica.	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)
	Características básicas.	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)
	La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural	1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)

UNIDAD 2

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	La hidrosfera. El agua en la Tierra.	2.11. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida. (CCL, CMCT)
		2.15. Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida. (CMCT)
	Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.	2.12. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de él el ser humano. (CMCT, CSC)
		2.13. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización. (CMCT, CSC)
	Contaminación del agua dulce y salada.	2.16. Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía. (CMCT, CD, CAA, SIEP)
	2.14. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas. (CCL, CMCT, CSC)	
	Gestión de los recursos hídricos en Andalucía	

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica.	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	<p>Características básicas</p> <p>La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.</p>	<p>1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)</p> <p>1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)</p> <p>1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)</p>
--	--	--

UNIDAD 3

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	La atmósfera.	2.8 Analizar las características y la composición de la atmósfera y las propiedades del aire. (CMCT)
	Composición y estructura.	
	Contaminación atmosférica.	2.9. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución. (CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP)
	Efecto invernadero.	
Importancia de la atmósfera para los seres vivos		

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	Importancia de la atmósfera para los seres vivos	2.10. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma. (CMCT, CSC, CEC)
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias	La metodología científica.	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Características básicas	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)
	La experimentación en Biología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)
		1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. (CMCT, CAA, CSC)

UNIDAD 4

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	La geosfera.	2.6 Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. (CMCT)
	Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.	2.7 Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. (CMCT, CEC)
	Los minerales: sus propiedades, características y utilidades.	

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	Los minerales: sus propiedades, características y utilidades.	2.7 Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. (CMCT, CEC)
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica.	La metodología científica.	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Características básicas	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)
	La experimentación en geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)

UNIDAD 5

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	Las rocas: sus propiedades, características y utilidades.	2.7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. (CMCT, CEC)

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bloque 2. La Tierra en el Universo	Las rocas: sus propiedades, características y utilidades.	2.7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. (CMCT, CEC)
Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	La metodología científica. Características básicas	1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. (CCL, CMCT, CEC)
	La experimentación en	1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC)



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Criterios de calificación en la etapa de secundaria.

Curso 21/22



	Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. (CCL, CMCT, CAA, SIEP)
--	--	--