


	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.</b>  <b>TECNOLOGÍA 3º ESO</b>  <b>2020 - 2021</b>	
---	--	---

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES

- **La evaluación será continua.**
- Los criterios que voy a seguir a la hora de calificar serán los siguientes:
  - Actitud, comportamiento, participación y trabajo en clase: 20%
  - Planes de trabajo síntesis (personales, por parejas o grupales, sabiendo que estos últimos serían llevados a cabo utilizando medios y aparatos informáticos y electrónicos adecuados dadas las circunstancias actuales): Se han de entregar previos al examen por medio de la plataforma classroom: 10%
  - Se realizará un examen teórico o trabajo de síntesis (que el profesor propondrá y que se entregaría a través de la plataforma classroom) en el que se valorarán los estándares de aprendizaje para la adquisición de las competencias clave propuestas en cada unidad: 70%
    - En este caso es importante hacer constar que dado que la materia es bilingüe el porcentaje de inglés/español que debe tener la prueba o el trabajo síntesis debe ser del 60/40% como mínimo.
    - En algunos casos particulares esta proporción que anteriormente e indicado puede ser modificada con vistas a atender las necesidades de cada alumno.
  - La nota correspondiente al Trimestre será el resultado de considerar las distintas tareas, actitud, trabajos, pruebas y proyectos valorando la evolución del alumno en la adquisición de competencias clave. En cada examen o prueba se incluirán contenidos y criterios previamente trabajados con el fin de garantizar la evaluación continua.



	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.</b>  <b>TECNOLOGÍA 3º ESO</b>  <b>2020 - 2021</b>	
---	--	---

## RECURSOS DIDÁCTICOS QUE UTILIZAREMOS

- Libro de texto
- Revistas científicas y sobre tecnología, Internet, medios audiovisuales, aplicaciones informáticas.
- Material facilitado por el profesor

## METODOLOGÍA

- Generalmente la metodología que seguiré será prácticamente la misma en todas las unidades, salvo que en alguna de ellas sea necesaria emplear otro tipo de métodos.
  - Lluvia de ideas para poner de manifiesto los conocimientos previos que tiene el alumno sobre el tema que tratamos.
  - Lectura detenida de la unidad en inglés, explicando no sólo las ideas generales de la unidad, sino también el vocabulario específico de cada una de ellas.
  - Explicación por parte del profesor del tema y buscando siempre las aplicaciones que tiene el tema en la actualidad. La explicación se hará en inglés y en español, buscando así, la mejor comprensión de dichos contenidos por parte de los alumnos.
  - Realización de un plan de trabajo por unidad y cuando se precise algún trabajo práctico que ayude a la adquisición de las competencias claves y criterios por parte del alumno y que los alumnos entregarán a través de la plataforma classroom.
  - De cada unidad o de cada dos unidades, según el profesor considere oportuno, se hará una prueba escrita que refleje lo que el alumno ha asimilado de las unidades estudiadas. Así como se evaluará el trabajo en clase y la superación de los estándares de aprendizaje propuestos en cada unidad.
  - En el tercer trimestre los alumnos deberán elaborar un proyecto práctico en el taller o bien en el aula, si las circunstancias no permitieran la primera opción, que ayude a sintetizar todo lo aprendido y asimilado, así como permita valorar la adquisición de contenidos y competencias clave. En general y en circunstancias

	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.</b>  <b>TECNOLOGÍA 3º ESO</b>  <b>2020 - 2021</b>	
---	--	---

normales, estos trabajos serían grupales, pero si las circunstancias no lo permiten pasarían a ser individuales o bien cooperativas, siempre y cuando fuera posible utilizar medios y aparatos informáticos y electrónicos adecuados para tal fin.

- La asignatura está dividida en dos bloques:
  - Parte teórico-práctica: corresponde a los dos primeros trimestres.
  - Parte práctica: Proyectos taller/aula

**Ambos bloques deben ser superados por el alumno para poder aprobar la asignatura en su conjunto.**

- En cada unidad se incluirá un texto y unas cuestiones para profundizar sobre él que contribuya a mejorar la comprensión oral y escrita.



### **TRABAJOS PRÁCTICOS PREVISTOS EN EL TALLER**

3º Evaluación:

- Construcción de un objeto eléctrico/mecánico sencillo
- Tratamiento de imágenes con Photoshop. Edición de videos con Sony Vegas, edición de sonido, conocimiento y uso de plataformas para presentaciones online o comunicación online como obs, meeting, zoom u otros.
- Conocer algo sobre Arduino Uno y programación con scratch.
- Prácticas de informática.

Los trabajos prácticos irán acompañados del informe técnico correspondiente y serán realizados, en general y siempre que las circunstancias así lo permitan, por grupos en el taller de tecnología. Si esto último no fuera posible, se adaptarían para poder ser realizados personalmente o bien de manera cooperativa mediante el uso de medios informáticos y aparatos electrónicos adecuados. Esta parte práctica tendrá un porcentaje en la nota final similar a un examen, por tanto, supondrá un 70% del total.

**Por consiguiente, los porcentajes a la hora de evaluar cada trimestre quedan de la siguiente**

	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.</b>  <b>TECNOLOGÍA 3º ESO</b>  <b>2020 - 2021</b>	
---	--	---

manera:

- Exámenes teóricos o en su caso trabajos de profundización, así como, los proyectos prácticos: 70%
- Actitud (comportamiento, trabajos en el aula y participación): 20%
- Planes de trabajo de cada unidad: 10%

#### **RECUPERACIONES CURSOS ANTERIORES Y/O SEPTIEMBRE**

- Los alumnos que tuvieran la asignatura pendiente en cursos anteriores tendrían que ir entregando trabajos de síntesis y actividades propuestas por el profesor trimestralmente. Si al final del curso, el alumno entrega dichos trabajos a tiempo y realizados correctamente podría superar la asignatura. Se valorará también el interés del alumno a lo largo del curso en orden a superar dicha materia.
- Los alumnos a los que les quedara pendiente la asignatura en septiembre tendrían que entregar un trabajo de síntesis y actividades propuestas por el profesor de cada unidad suspensa, así como presentarse a un examen para superar la asignatura.

#### **OBSERVACIÓN:**

En el caso de que la enseñanza tuviera que ser llevada a cabo online, se desarrollarían las mismas unidades y actividades previstas para la modalidad presencial, aunque adaptando algunos contenidos, criterios y estándares en cada unidad.