



Bitácora y plumier digital de José Luis Lomas, profesor del colegio Pedro Poveda de Jaén

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**  
**1.º y 2.º de ESO**  
**Curso 2020-2021**

## **INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIÓN Y CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para llevar a cabo la **evaluación** del alumnado se utilizarán como instrumentos y procedimientos de recogida de información: el cuaderno de clase, el portafolio, preguntas orales y escritas, pruebas específicas (controles) así como pruebas de autoevaluación y coevaluación del grupo.

#### **1.1 Para lograr **calificación positiva** se requiere en términos generales:**

- Lectura fluida y correcta (entonación, pausas, vocalización...)
- Expresión oral apropiada y coherente.
- Expresión escrita que tenga en cuenta las propiedades del texto: claridad, corrección, adecuación, coherencia y cohesión (en este sentido se atenderá a la buena ortografía, limpieza y presentación de los textos escritos así como empleo de un vocabulario apropiado y correcto).
- Actitud favorable ante el estudio y ante las orientaciones del profesor: la realización y presentación de las actividades programadas es indispensable para obtener calificación positiva en cada evaluación.
- El trabajo diario es igualmente imprescindible para aprobar la asignatura.

#### **1.2 Se calificará como sigue:**

##### **Resultado de las pruebas orales y escritas (hasta 60%)**

Los controles contendrán preguntas de los diferentes apartados trabajados en la unidad además de otras de repaso de unidades anteriores.

##### **Portafolio del alumno (hasta 30%)**

Son criterios para evaluar el portafolio: puntualidad en su entrega, con buena presentación, completos y ordenados, deben incluir el diario de aprendizaje y las autoevaluaciones.

##### **Actitud del alumno (hasta 10%)**

Son criterios para evaluar la actitud del alumno el respeto a las normas generales de aula y de la materia, así como el respeto al profesor y a los compañeros de clase. El alumnado favorecerá un buen ambiente de trabajo, el interés por aprender y el estudio constante. Es muy importante la puntualidad en la entrega de trabajos, los portafolios limpios y ordenados. También la participación activa en las actividades de la clase y del blog. Es imprescindible asimismo acudir a clase con el material necesario. A lo largo del trimestre se realizarán varias pruebas escritas calificadas sobre 6 puntos. Si la media obtenida alcanza 2,5 puntos, se añadirán hasta



otros 3 puntos más por el portafolio, hasta 1 punto más por actitud y 0,25 puntos por cada 'exlibris' o 'subepuntos' logrado a lo largo del trimestre.

Si la media de los controles trimestrales no alcanza el 2,5 sobre 6, el alumno no podrá aprobar la asignatura, en este caso la puntuación obtenida por su portafolio, su actitud o los exlibris conseguidos se conservará hasta la siguiente evaluación.

**1.3 La calificación final** se corresponderá con la nota obtenida en la 3.<sup>a</sup> evaluación (evaluación continua).

**1.4 Recuperación de la materia pendiente del curso anterior (alumnos de 2.º con la Lengua de 1.º suspensa)**

Siendo la Lengua una materia de continuidad tanto en el nombre como en el contenido, la Lengua pendiente de 1.º de ESO se supera al aprobar las dos primeras evaluaciones del curso en vigor. En caso de no ser así, se realizará una prueba global en el tercer trimestre del curso. Si tampoco se superase la materia de esta forma, el alumnado suspenso podrá realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

## **2. TIPOS DE CONTROLES**

### **Controles escritos y controles orales**

Se hacen sobre las cuatro destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. Se realizarán pruebas de lectura comprensiva, ortografía, comunicación, gramática, literatura, técnicas de trabajo, lecturas, monografías, etc.

En las pruebas escritas se tendrán en cuenta las propiedades del texto (corrección, adecuación, coherencia y cohesión textual), siendo imprescindible una buena caligrafía, márgenes, interlineado (si se escribe a mano) así como un adecuado empleo de la ortografía de letras, tildes y signos de puntuación.

## **3. EL CUADERNO DE CLASE**

El cuaderno de clase contendrá las actividades propuestas por el profesor, junto con los planes de trabajo, refuerzo, ampliación y recuperación correspondientes, así como todos los registros facilitados por el profesor (autoevaluación, diario de aprendizaje...)

## **4. EL PORTAFOLIO DIGITAL**

Evidencia del progreso del alumno, contendrá todas las tareas asignadas en Classroom.

José Luis Lomas, profesor